

LICEO SCIENTIFICO “C. Jucci”

PROGRAMMAZIONE ANNUALE 2020/21 del Dipartimento di Storia e

Filosofia STORIA

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	AREE CULTURALI
<input type="checkbox"/> Conoscere e utilizzare il lessico <input type="checkbox"/> Localizzare nel tempo <input type="checkbox"/> Localizzare nello spazio <input type="checkbox"/> Sintetizzare e schematizzare <input type="checkbox"/> Cogliere nessi, anche di continuità/discontinuità, tra i fenomeni <input type="checkbox"/> Analizzare fonti <input type="checkbox"/> Confrontare interpretazioni <input type="checkbox"/> Curare l'esposizione orale	<p>-Effettuare appropriati collegamenti tra i contenuti studiati, dimostrando di essere eventualmente in grado di compiere delle connessioni tematiche all'interno di un ambito pluridisciplinare più vasto.</p> <p>-Dimostrare proprietà di linguaggio.</p> <p>-Acquisire gli strumenti necessari per confrontare gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica,</p>	<p>Nella costruzione dei percorsi didattici non potranno essere tralasciati i seguenti nuclei tematici: i diversi aspetti della rinascita dell'XI secolo; i poteri universali (Papato e Impero), comuni e monarchie; la Chiesa e i movimenti religiosi; società ed economia nell'Europa basso medievale; la crisi dei poteri universali e l'avvento delle monarchie territoriali e delle Signorie; le scoperte geografiche e le loro conseguenze; la definitiva crisi dell'unità religiosa</p>	<p>-Imparare ad imparare            -Progettare            -Comunicare            -Collaborare e partecipare            -Agire in modo autonomo e consapevole            -Risolvere problemi            -Individuare collegamenti e relazioni            -Acquisire ed interpretare l'informazione</p>	<p>-Storico / umanistica            -Metodologica            -Logico/ argomentativa            -Linguistico/ comunicativa</p>

<p>□ Cogliere la significatività del passato per la comprensione del presente</p> <p>□ Mettere in connessione la storia con Cittadinanza e Costituzione</p> <p>□ Cogliere l'aspetto geografico dei fenomeni</p> <p>Effettuare collegamenti interdisciplinari</p>	<p>religiosa italiana ed europea, con altre tradizioni e culture.</p> <p>-Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.</p>	<p>dell'Europa; la costruzione degli stati moderni e l'assolutismo; lo sviluppo dell'economia fino alla rivoluzione industriale; le rivoluzioni politiche del Sei-Settecento (inglese, americana, francese); l'età napoleonica e la Restaurazione; il problema della nazionalità nell'Ottocento, il Risorgimento italiano e l'Italia unita; l'Occidente degli Stati-Nazione; la questione sociale e il movimento operaio; la seconda rivoluzione industriale; l'imperialismo e il nazionalismo; lo sviluppo dello Stato italiano fino alla fine dell'Ottocento.</p> <p>Nella costruzione dei percorsi didattici per l'ultimo anno non potranno essere tralasciati i seguenti nuclei tematici: l'inizio della società di massa in Occidente; l'età giolittiana; la prima guerra mondiale; la rivoluzione russa e l'URSS da</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Lenin a Stalin; la crisi del dopoguerra; il fascismo; la crisi del '29 e le sue conseguenze negli Stati Uniti e nel mondo; il nazismo; la shoah e gli altri genocidi del XX secolo; la seconda guerra mondiale; l'Italia dal Fascismo alla Resistenza e le tappe di costruzione della democrazia repubblicana.</p> <p>Il quadro storico del secondo Novecento dovrà costruirsi attorno a due linee fondamentali:</p> <p>1) dalla “guerra fredda” alla decolonizzazione 2) la storia d'Italia nel secondo dopoguerra: dalla ricostruzione agli anni Sessanta.</p>		
--	--	---	--	--

## SCANSIONE TEMPORALE DELLE CONOSCENZE PER IL SECONDO BIENNIO E IL QUINTO ANNO

CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
<p>Settembre-Ottobre</p> <p>Verifica dei prerequisiti L'Europa dell'anno Mille La nascita e lo sviluppo dei poteri universali: Chiesa e Impero <u>Verifica</u> prevista nel mese di Ottobre</p> <p>Novembre-Dicembre</p> <p>La crisi del Trecento La nascita delle monarchie nazionali Gli Stati regionali italiani <u>Verifica</u> prevista nel mese di Novembre</p> <p>Gennaio</p> <p>Le scoperte geografiche <u>Verifica</u> prevista nel mese di Febbraio</p> <p>Febbraio-Marzo</p> <p>L'Europa riformata L'Europa cattolica Le guerre di religione in Europa <u>Verifica</u> prevista nel mese di Marzo</p>	<p>Settembre-Ottobre</p> <p>Seconda metà del VI sec. Il Seicento economico, politico e culturale La Guerra dei Trent'anni La Francia da Enrico IV a Luigi XIV L'Inghilterra da Elisabetta I al 1689 <u>Verifica</u> prevista nel mese di Ottobre</p> <p>Novembre-Dicembre</p> <p>Il Settecento: quadro geopolitico L'Assolutismo illuminato <u>Verifica</u> prevista nei mesi di Novembre e Dicembre</p> <p>Gennaio</p> <p>L'età delle rivoluzioni: la Rivoluzione americana, la dichiarazione di indipendenza e la Costituzione americana  <u>Verifica</u> prevista nel mese di Febbraio</p>	<p>Settembre-Ottobre</p> <p>Il Risorgimento L'età dell'imperialismo La società e i partiti di massa <u>Verifica</u> prevista nel mese di Ottobre</p> <p>Novembre</p> <p>I governi della Destra e della Sinistra storica L'età giolittiana <u>Verifica</u> prevista nei mesi di Novembre e Dicembre</p> <p>Dicembre-Gennaio</p> <p>La Prima guerra mondiale La rivoluzione russa <u>Verifica</u> prevista nel mese di Febbraio</p> <p>Febbraio</p> <p>Il nuovo assetto internazionale dopo i trattati di pace Il biennio rosso <u>Verifica</u> prevista nel mese di Marzo</p>

<p>Aprile</p> <p>L'età di Carlo V e di Filippo II L'età elisabettiana</p> <p>Maggio-Giugno</p> <p>Il Seicento politico, economico e culturale. <u>Verifica</u> prevista nel mese di Maggio</p>	<p>Febbraio-Marzo</p> <p>La Rivoluzione francese L'età napoleonica Il quadro geopolitico dell'Europa La Restaurazione (1815-1848) <u>Verifica prevista</u> nel mese di Marzo</p> <p>Aprile-Maggio</p> <p>Il Risorgimento italiano (1820-1861) L'Italia nel contesto internazionale europeo (1848-1870) La politica interna ed estera italiana fino alla fine del XIX secolo</p> <p><u>Verifica</u> prevista nel mese di Maggio</p>	<p>Marzo</p> <p>I totalitarismi in Europa La crisi economica del 1929 e il New Deal</p> <p>Aprile</p> <p>La Seconda guerra mondiale La Resistenza Le conferenze interalleate La divisione del mondo in due blocchi La "guerra fredda"</p> <p>Maggio</p> <p>Quadri di sintesi del secondo '900.</p> <p><u>Verifica</u> prevista nel mese di Maggio</p>
<p>Nella trattazione degli argomenti di <b>Cittadinanza e Costituzione</b>, verrà dato spazio ai seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La dichiarazione universale dei diritti umani dell'ONU (1948)</li> <li>- La carta europea dei diritti fondamentali dell'Unione europea</li> <li>- La struttura della Costituzione italiana</li> </ul>		

METODI E MEZZI	VERIFICHE
<p>Lezione frontale. Lezione partecipata. Mezzi utilizzati:</p> <p>Libro di testo in adozione.</p> <p>DVD e documentari storici.</p> <p>Materiale selezionato e scelto dal docente.</p> <p>Testi classici della storiografia del Novecento.</p>	<p>Trimestre: due prove</p> <p>Pentamestre: tre prove (per il liceo <b>Scientifico ad indirizzo Sportivo</b> si prevede di fare almeno 2 prove)</p> <p>Per la valutazione si utilizzano le griglie di valutazione delle prove orali adottate da Italiano e Latino (triennio).</p>