

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “CARLO JUCCI”

LICEO SCIENTIFICO

Programmazione comune di SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE a.s. 2020/2021

LINEE GENERALI E COMPETENZE

Lo studente dovrà acquisire la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo; dovrà consolidare i valori sociali dello sport ed acquisire una buona preparazione motoria; dovrà maturare un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano ed attivo; dovrà cogliere le implicazioni ed i benefici derivanti dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti. Lo studente dovrà conseguire la padronanza del proprio corpo sperimentando un'ampia gamma di attività motorie e sportive che favoriscano un equilibrato sviluppo fisico e neuro-motorio. La stimolazione delle capacità motorie, sia coordinative che condizionali, è un obiettivo specifico ed anche il presupposto per il raggiungimento di livelli più elevati di abilità e di prestazioni motorie. Lo studente dovrà agire in maniera responsabile, riconoscendo le cause dei propri errori e mettendo a punto adeguate procedure di correzione. Dovrà inoltre analizzare la propria ed altrui prestazione identificandone gli aspetti positivi e negativi. La conoscenza e la pratica di varie attività sportive, sia individuali che di squadra, permetterà allo studente di scoprire e valorizzare attitudini, capacità e preferenze personali, acquisendo e padroneggiando dapprima le abilità motorie e successivamente le tecniche sportive specifiche. L'attività sportiva sperimentata nei diversi ruoli di giocatore, arbitro, giudice e organizzatore, sarà molto utile a valorizzare la personalità dello studente.

Lo studente, lavorando sia in gruppo che individualmente, imparerà a confrontarsi ed a collaborare con i compagni, seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo comune. La conoscenza e la consapevolezza dei benefici indotti da un'attività fisica praticata in forma regolare farà maturare nello studente un atteggiamento positivo verso uno stile di vita attivo che sarà molto utile anche per lo studio ed il lavoro.

1° BIENNIO

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Dopo aver verificato il livello di apprendimento conseguito nel corso del 1° ciclo dell'istruzione, struttureremo un percorso didattico atto a colmare eventuali lacune nella formazione di base, ma anche finalizzato a valorizzare le potenzialità di ogni studente. Lo studente dovrà conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità, ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando

schemi motori complessi utili ad affrontare attività sportive, comprendere e produrre consapevolmente i messaggi non verbali, leggendo criticamente e decodificando i propri messaggi corporei e quelli altrui, privilegiando sempre la componente educativa. La pratica degli sport individuali e di squadra, anche quando assumerà carattere di competitività, dovrà realizzarsi privilegiando la componente educativa, in modo da promuovere in tutti gli studenti la consuetudine all'attività motoria e sportiva. Lo studente dovrà conoscere i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza in palestra, a casa e negli spazi aperti; dovrà adottare i principi igienici e scientifici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l'efficienza fisica, così come le norme sanitarie ed alimentari indispensabili per il mantenimento del proprio benessere. Le pratiche motorie e sportive realizzate in ambiente naturale saranno un'occasione fondamentale per orientarsi in contesti diversificati.

2° BIENNIO

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Nel secondo biennio l'azione di consolidamento e di sviluppo delle conoscenze e delle abilità proseguirà al fine di migliorare la loro funzione motoria e sportiva. La maggior padronanza di sé e l'ampliamento delle capacità coordinative, condizionali ed espressive permetterà agli studenti di realizzare movimenti complessi e di conoscere ed applicare alcune metodiche di allenamento. Lo studente coopererà in equipe utilizzando e valorizzando, con la guida del docente, le propensioni individuali e l'attitudine a ruoli definiti. Dovrà conoscere gli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato. Pratterà gli sport approfondendone la teoria, la tecnica e la tattica. Importante sarà anche adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività, nel rispetto della propria ed altrui incolumità, conoscendo le informazioni relative all'intervento di primo soccorso. Gli studenti dovranno inoltre relazionarsi con l'ambiente naturale e tecnologico.

5° ANNO

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Le scienze motorie faranno acquisire allo studente molteplici abilità trasferibili in qualunque altro contesto di vita. Ciò porterà all'acquisizione di corretti stili comportamentali che abbiano radice nelle attività motorie sviluppate nell'arco del quinquennio, in sinergia con l'educazione alla salute, all'affettività, all'ambiente e alla legalità. Lo studente conoscerà ed applicherà le strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi, saprà affrontare il confronto agonistico con un'etica corretta, con rispetto delle regole e vero fair-play. Saprà svolgere ruoli di direzione dell'attività sportiva, nonché organizzare e gestire eventi sportivi nel tempo scuola ed extra scuola. Dovrà badare alla salute, benessere, sicurezza e prevenzione ed essere responsabile nei confronti del comune patrimonio ambientale.

CRITERI DI SCELTA DEI CONTENUTI, METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

La scelta dei contenuti scaturisce dall'analisi dei seguenti fattori:

- indicazioni didattiche dei programmi ministeriali
- disponibilità di strutture ed attrezzature
- situazione di partenza
- interesse del gruppo classe verso determinate discipline sportive
- necessità di fornire un orientamento teorico anche in vista dell'Esame di Stato

VALUTAZIONE

L'insegnante valuterà la situazione di partenza, i progressi ed i risultati che saranno analizzati attraverso test tecnico-pratici, valutazioni osservative, verifiche teoriche

Inoltre la valutazione dell'insegnante si ispirerà al principio della trasparenza che si basa sui seguenti criteri:

- sommativo: media delle valutazioni pratiche effettuate con test specifici e osservazione diretta, tenendo anche conto degli eventuali progressi ottenuti dall'alunno;
- formativo: valutazione dall'insegnante che terrà conto dell'atteggiamento, dell'impegno e della partecipazione attiva alle lezioni che l'alunno dimostrerà nei confronti delle attività proposte.

Si terrà conto del numero delle giustificazioni non certificate dal un medico e pertanto, oltre le due concesse a periodo, le altre andranno ad incidere negativamente sulla valutazione complessiva.

N.B. Si fa presente che le attività didattiche potranno essere svolte sia all'interno che all'esterno del perimetro scolastico, in ambiente naturale, come previsto dai programmi ministeriali.