

TIPOLOGIA A

| INDICATORI | DESCRITTORI | VALUTAZIONE |
|---|--|-------------|
| <i>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</i> | Pianificazione scarsa e disorganica | 2-3 |
| | Pianificazione parziale | 4-5 |
| | Pianificazione semplice e lineare | 6-7 |
| | Pianificazione chiara e organizzata | 8 |
| | Pianificazione pienamente realizzata | 9-10 |
| <i>Coesione e coerenza testuali</i> | Coerenza inadeguata | 2-3 |
| | Coerenza parziale | 4-5 |
| | Coerenza adeguata | 6-7 |
| | Coerenza soddisfacente | 8 |
| | Coerenza pienamente realizzata | 9-10 |
| <i>Ricchezza e padronanza lessicale</i> | Padronanza lessicale inadeguata | 2-3 |
| | Padronanza lessicale parziale | 4-5 |
| | Padronanza lessicale essenziale | 6-7 |
| | Padronanza lessicale appropriata | 8 |
| | Padronanza lessicale ampia ed efficace | 9-10 |
| <i>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi) e uso corretto ed efficace della punteggiatura</i> | Correttezza grammaticale scarsa | 2-3 |
| | Correttezza grammaticale parziale | 4-5 |
| | Correttezza grammaticale di base | 6-7 |
| | Correttezza grammaticale appropriata | 8 |
| | Correttezza grammaticale appropriata e sostanziale | 9-10 |
| <i>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</i> | Conoscenze scarse | 2-3 |
| | Conoscenze superficiali | 4-5 |
| | Conoscenze di base | 6-7 |
| | Conoscenze precise | 8 |
| | Conoscenze ampie e rilevanti | 9-10 |
| <i>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</i> | Non esprime giudizi critici | 2-3 |
| | Esprime solo alcuni giudizi critici | 4-5 |
| | Esprime sufficienti giudizi critici | 6-7 |
| | Esprime giudizi critici in modo chiaro | 8 |
| | Esprime giudizi critici appropriati e motivati | 9-10 |
| <i>Rispetto dei vincoli posti nella consegna</i> | Non rispetta i vincoli | 2-3 |
| | Rispetta parzialmente i vincoli | 4-5 |
| | Rispetta sufficientemente i vincoli | 6-7 |
| | Rispetta i vincoli con precisione | 8 |
| | Rispetta completamente i vincoli | 9-10 |
| <i>Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici</i> | Non ha compreso il testo | 2-3 |
| | Ha compreso parzialmente il testo | 4-5 |
| | Ha compreso sufficientemente il testo | 6-7 |
| | Ha compreso pienamente il testo | 8 |
| | Ha compreso approfonditamente il testo in ogni sua parte | 9-10 |
| <i>Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)</i> | Analisi insufficiente | 2-3 |
| | Analisi mediocre | 4-5 |
| | Analisi sufficiente | 6-7 |
| | Analisi buona | 8 |
| | Analisi ottima | 9-10 |
| <i>Interpretazione corretta e articolata del testo</i> | Interpretazione scorretta e disorganizzata | 2-3 |
| | Interpretazione mediocre e poco organizzata | 4-5 |
| | Interpretazione sufficientemente corretta e organizzata | 6-7 |
| | Interpretazione corretta e organica | 8 |
| | Ottima interpretazione e organizzazione | 9-10 |

TIPOLOGIA B

| INDICATORI | DESCRITTORI | VALUTAZIONE |
|--|--|-------------|
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo | Pianificazione scarsa e disorganica | 2-3 |
| | Pianificazione parziale | 4-5 |
| | Pianificazione semplice e lineare | 6-7 |
| | Pianificazione chiara e organizzata | 8 |
| | Pianificazione pienamente realizzata | 9-10 |
| Coesione e coerenza testuali | Coerenza inadeguata | 2-3 |
| | Coerenza parziale | 4-5 |
| | Coerenza adeguata | 6-7 |
| | Coerenza soddisfacente | 8 |
| | Coerenza pienamente realizzata | 9-10 |
| Ricchezza e padronanza lessicale | Padronanza lessicale inadeguata | 2-3 |
| | Padronanza lessicale parziale | 4-5 |
| | Padronanza lessicale essenziale | 6-7 |
| | Padronanza lessicale appropriata | 8 |
| | Padronanza lessicale ampia ed efficace | 9-10 |
| Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi) e uso corretto ed efficace della punteggiatura | Correttezza grammaticale scarsa | 2-3 |
| | Correttezza grammaticale parziale | 4-5 |
| | Correttezza grammaticale di base | 6-7 |
| | Correttezza grammaticale appropriata | 8 |
| | Correttezza grammaticale appropriata e sostanziale | 9-10 |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | Conoscenze scarse | 2-3 |
| | Conoscenze superficiali | 4-5 |
| | Conoscenze di base | 6-7 |
| | Conoscenze precise | 8 |
| | Conoscenze ampie e rilevanti | 9-10 |
| Espressione di giudizi critici e valutazioni personali | Non esprime giudizi critici | 2-3 |
| | Esprime solo alcuni giudizi critici | 4-5 |
| | Esprime sufficienti giudizi critici | 6-7 |
| | Esprime giudizi critici in modo chiaro | 8 |
| | Esprime giudizi critici appropriati e motivati | 9-10 |
| Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto | Individuazione scarsa | 2-3 |
| | Individuazione mediocre | 4-5 |
| | Individuazione sufficiente | 6-7 |
| | Individuazione buona | 8 |
| | Individuazione ottima | 9-10 |
| Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti | Percorso ragionativo di livello scarso | 2-3 |
| | Percorso ragionativo di livello mediocre | 4-5 |
| | Percorso ragionativo di livello sufficiente | 6-7 |
| | Percorso ragionativo di livello buono | 8 |
| | Percorso ragionativo di livello ottimo | 9-10 |
| Correttezza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione | Riferimenti culturali di livello scarso | 2-3 |
| | Riferimenti culturali di livello mediocre | 4-5 |
| | Riferimenti culturali di livello sufficiente | 6-7 |
| | Riferimenti culturali di livello buono | 8 |
| | Riferimenti culturali di livello ottimo | 9-10 |
| Congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione | Utilizzo scarso | 2-3 |
| | Utilizzo mediocre | 4-5 |
| | Utilizzo sufficiente | 6-7 |
| | Utilizzo efficace | 8 |
| | Utilizzo ricco e strutturato | 9-10 |

TIPOLOGIA C

| INDICATORI | DESCRITTORI | VALUTAZIONE |
|---|--|-------------|
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo | Pianificazione scarsa e disorganica | 2-3 |
| | Pianificazione parziale | 4-5 |
| | Pianificazione semplice e lineare | 6-7 |
| | Pianificazione chiara e organizzata | 8 |
| | Pianificazione pienamente realizzata | 9-10 |
| Coesione e coerenza testuali | Coerenza inadeguata | 2-3 |
| | Coerenza parziale | 4-5 |
| | Coerenza adeguata | 6-7 |
| | Coerenza soddisfacente | 8 |
| | Coerenza pienamente realizzata | 9-10 |
| Ricchezza e padronanza lessicale | Padronanza lessicale inadeguata | 2-3 |
| | Padronanza lessicale parziale | 4-5 |
| | Padronanza lessicale essenziale | 6-7 |
| | Padronanza lessicale appropriata | 8 |
| | Padronanza lessicale ampia ed efficace | 9-10 |
| Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi) e uso corretto ed efficace della punteggiatura | Correttezza grammaticale scarsa | 2-3 |
| | Correttezza grammaticale parziale | 4-5 |
| | Correttezza grammaticale di base | 6-7 |
| | Correttezza grammaticale appropriata | 8 |
| | Correttezza grammaticale appropriata e sostanziale | 9-10 |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | Conoscenze scarse | 2-3 |
| | Conoscenze superficiali | 4-5 |
| | Conoscenze di base | 6-7 |
| | Conoscenze precise | 8 |
| | Conoscenze ampie e rilevanti | 9-10 |
| Espressione di giudizi critici e valutazioni personali | Non esprime giudizi critici | 2-3 |
| | Esprime solo alcuni giudizi critici | 4-5 |
| | Esprime sufficienti giudizi critici | 6-7 |
| | Esprime giudizi critici in modo chiaro | 8 |
| | Esprime giudizi critici appropriati e motivati | 9-10 |
| Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione | Pertinenza scarsa | 2-3 |
| | Pertinenza mediocre | 4-5 |
| | Pertinenza sufficiente | 6-7 |
| | Pertinenza buona | 8 |
| | Pertinenza ottima | 9-10 |
| Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione | Sviluppo dell'esposizione scarso | 2-3 |
| | Sviluppo dell'esposizione mediocre | 4-5 |
| | Sviluppo dell'esposizione sufficiente | 6-7 |
| | Sviluppo dell'esposizione buono | 8 |
| | Sviluppo dell'esposizione ottimo | 9-10 |
| Correttezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali | Correttezza scarsa | 2-3 |
| | Correttezza mediocre | 4-5 |
| | Correttezza sufficiente | 6-7 |
| | Correttezza buona | 8 |
| | Correttezza ottima | 9-10 |
| Articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | Articolazione scarsa | 2-3 |
| | Articolazione mediocre | 4-5 |
| | Articolazione sufficiente | 6-7 |
| | Articolazione buona | 8 |
| | Articolazione ottima | 9-10 |