

Storia Anno Carenza

ST	II	- Conoscere con proprietà il significato dei termini e concetti fondamentali propri della disciplina
ST	II	- Conoscere in modo lineare gli argomenti oggetto di studio
ST	II	- Esporre in forma sufficientemente chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi studiati
ST	II	- Usare un lessico appropriato
ST	III	- Saper riconoscere i meccanismi che regolano il rapporto tra popolazione e risorse tra XIV e XV sec.(
ST	III	- Saper riconoscere le relazioni tra potere politico e potere religioso nel Basso Medioevo
ST	III	- Saper individuare i caratteri formativi dello stato moderno
ST	III	- Saper individuare gli effetti demografici e le ripercussioni economiche e sociali delle conquiste geografiche.(
ST	III	- Saper riconoscere le principali posizioni teologiche delle Chiese riformate.(
ST	III	- Operare distinzioni tra gli aspetti di riforma e gli aspetti repressivi del movimento riformatore.(
ST	III	- Saper riconoscere i fattori del fallimento della strategia politica e religiosa di Carlo V e di Filippo II
ST	III	- Saper distinguere gli assetti geopolitici tra Cateau-Cambresis e Westfalia
ST	IV	- Individuare la formazione, le strutture, il funzionamento dello stato moderno tra XVI e XVII secolo
ST	IV	- Riconoscere le trasformazioni demografiche ed economiche del XVII e XVIII secolo
ST	IV	- Riconoscere le strutture politiche del modello assolutistico
ST	IV	- Riconoscere le caratteristiche politiche del modello parlamentare
ST	IV	- Riconoscere i caratteri e le conseguenze delle guerre di successione
ST	IV	- Individuare i caratteri specifici e le problematiche legate alla formazione degli Stati Uniti
ST	IV	- Saper distinguere le diverse fasi del processo rivoluzionario francese
ST	IV	- Individuare i caratteri specifici e le problematiche legate alla rivoluzione francese
ST	IV	- Individuare le motivazioni dei successi e dei fallimenti della politica napoleonica
ST	IV	- Individuare gli elementi di continuità e di rottura nei diversi contesti politico-istituzionali nella prima metà dell'ottocento
ST	IV	- Saper riconoscere le strutture statali e nazionali dal 1848 al 1870
ST	IV	- Saper individuare gli aspetti istituzionali e amministrativi della Destra storica
ST	V	- Comprendere e saper utilizzare i termini specifici: Imperialismo, Depressione, Sovraproduzione, Protezionismo, Concentrazione Monopolistica, Xenofobia, Civilizzazione, Taylorismo, Fordismo, Partito di Massa, Panslavismo, Pangermanesimo
ST	V	- Comprendere e saper utilizzare i termini specifici: Boom Speculativo, Espansione Economica, Politiche Protezionistiche, Conquiste Coloniali
ST	V	- Comprendere e saper utilizzare i termini specifici: Parlamentarismo, Trasformismo, Alfabetizzazione, Riformismo, Ostruzionismo, Costituzionalismo Puro, Potere Esecutivo, Legislativo e Giudiziario, Laicismo, Liberalismo, Suffragio, Accentramento, Decentram
ST	V	- Comprendere il rapporto di successione temporale tra fatti e fenomeni storici. Nascita dei sindacati, partiti politici, classi sociali in relazione alle condizioni economiche
ST	V	- Comprendere e saper utilizzare i termini specifici: Sussistenza, Catena di Montaggio, Incentivazione Salariale, Produzione Seriale, Terziario, Emigrazione, Lavoro Femminile e Minorile, Sindacato, Partito, Riformismo, Internazionalismo
ST	V	- Saper localizzare nello spazio eventi e fenomeni storici: Terziarizzazione, Produzione Agricola, Urbanizzazione, Diffusione della Stampa, Specificità dei Processi Produttivi, Forme Sindacali, Partiti Socialdemocratici.(
ST	V	- Comprendere e saper utilizzare i termini specifici: Militarismo, Antimilitarismo, Guerra Lampo, di Posizione, di Trincea, Ultimatum, Internazionalismo Pacifista, Fronte Interno, Leva di Massa, Disfattismo, Guerra Totale, Diserzione, Interventismo, Neutra
ST	V	- Comprendere e saper utilizzare i termini specifici: dalla Guerra Lampo alla guerra di Posizione, mutamento delle posizioni sulla Guerra delle Socialdemocrazie Europee. Localizzazione dei Principali Scenari di guerra.(
ST	V	- Comprendere e saper utilizzare i termini specifici: Combattentismo, Squadrismo, Fasci di Combattimento, Fascio Littorio, Massimalismo, Blocco Nazionale, Capitalismo Corporativo.(
ST	V	- Saper collocare nel tempo i fenomeni storici a partire dalle prime elezioni politiche con sistema elettorale proporzionale fino alla denuncia dei brogli elettorali e al conseguente delitto Matteotti; nascita del PCd'I.(
ST	V	- Comprendere e saper utilizzare i termini specifici: Soviet, Menscevismo, Bolscevismo, Comunismo di Guerra, N.E.P, Collettivizzazione, Kulaki, Gulag, Stakhanovismo, Purghe, Cosituzionalismo Sovietico, Nazionalità, Commissari del Popolo, Kolchoz, Pianificaz
ST	V	- Saper collocare nel tempo i fenomeni storici essenziali: l'evoluzione della Rivoluzione nella Guerra Civile, presenza di eserciti stranieri, cambiamenti della Costituzione Statuale staliniana e Repressione.(
ST	V	- Comprendere e saper utilizzare i termini specifici: Propaganda, Spazio Vitale, Regime, Lager, Campo di Concentramento e Campo di Sterminio, Ariano, Giudeo, Antisemitismo, Razzismo Biologico, Sigle Paramilitari, Totalitarismo, Shoah.(
ST	V	- Saper utilizzare i seguenti termini: inflazione, deflazione, welfare state, riconversione economica, New Deal
ST	V	- Saper collocare nel tempo e nello spazio gli eventi essenziali dagli interventi economici nella repubblica di Weimar al crollo di Wall Street
ST	V	- Comprendere e saper utilizzare i termini specifici: fronte di guerra, guerra parallela, spazio vitale, patto tripartito, cobelligeranza, resistenza, collaborazionismo, soluzione finale.(
ST	V	- Saper collocare nel tempo e nello spazio gli eventi essenziali dalle prime occupazioni naziste allo svolgimento del conflitto, dall'espansione de Reich ai fronti di guerra
ST	V	- Saper individuare in una sequenza temporale gli eventi che portarono alla competizione tecnologica e alla costruzione degli arsenali militari atomici
ST	V	- Comprendere e saper utilizzare i termini specifici: democrazia formale, democrazia reale, costituzione repubblicana, piano Marshall, ricostruzione, suffragio universale, partiti di massa.(